*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2019-2022

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | P1S[3]O\_06 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Ogólny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Zofia Węgrzyn |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Zofia Węgrzyn |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| III |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu pracy socjalnej. |

3. cele, efekty uczenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie podstawowej wiedzy teoretycznej dotyczącej osób z niepełnosprawnościami. |
| C2 | Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej organizacji i zadań jednostek funkcjonujących w obszarze wsparcia osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji i wsparcia zawodowego. |
| C3 | Nabycie umiejętności kierowania osoby niepełnosprawnej / opiekuna osoby niepełnosprawnej do instytucji udzielającej odpowiedniej formy wsparcia. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekty uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym elementy struktur społecznych wchodzących w skład instytucji życia publicznego oraz ich instrumenty formalno-prawne w tym te odnoszące się do zatrudnienia i rehabilitacji osób niepełnosprawnych | K\_W03 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym normy prawne, zawodowe, etyczne i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne działające na rzecz integracji społecznej oraz współpracy z otoczeniem dla osób z niepełnosprawnościami; systemy normatywno-prawne i mechanizmy kontroli społecznej, zgodne z zasadami etyki zawodowej, cele organizacji, funkcje struktury i instytucje społeczne oraz rządzące nimi prawidłowości; zasady i normy etyczne oraz etykę zawodu pracownika socjalnego | K\_W11 |
| EK\_03 | Student potrafi samodzielnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnych zadań z zakresu wsparcia osób niepełnosprawnych | K\_U05 |
| EK\_04 | Student posiada umiejętności posługiwania się podstawowymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań dla osób z niepełnosprawnościami. | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Wprowadzenie do tematyki zajęć, omówienie literatury przedmiotu. (1h) |
| Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawność. Status osoby niepełnosprawnej. Podstawa prawna. (2h) |
| Orzekanie o niepełnosprawności. Organizacja, tryb, nadzór. (2h) |
| Stopnie niepełnosprawności. Uprawnienia i ulgi. (2h) |
| Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością. Pojęcie, rodzaje, cel. (2h) |
| Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne. (2h) |
| Wsparcie samozatrudnienia osób niepełnosprawnych. (2h) |
| Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością. (2h) |

3.4 Metody dydaktyczne

Wprowadzający wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, aktów prawnych, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja i udział w dyskusji w trakcie zajęć, przygotowanie i przedstawienie eseju. | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Obserwacja i udział w dyskusji w trakcie zajęć, przygotowanie i przedstawienie eseju. | ćwiczenia |
| ek\_ 03 | Obserwacja i udział w dyskusji w trakcie zajęć, przygotowanie i przedstawienie eseju. | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | Obserwacja i udział w dyskusji w trakcie zajęć, przygotowanie i przedstawienie eseju. | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie eseju zaliczeniowego – 90% oceny.  Aktywność na zajęciach – 10% oceny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. Warszawa 2005.  Garbat M. Zatrudnianie i rehabilitacja zawodowa osób z niepełnosprawnością w Europie. Zielona Góra 2012.  Kamp M., Lynch C., Handbook – supported employment. Cornell University ILR School 2007. http://www.wase.net/handbookSE.pdf.  Kopania A. Potrzeby zaspokajane w pracy i dzięki pracy. (w:) W. Łukowski (red.) Osoby z ograniczoną sprawnością na rynku pracy – portret środowiska. Warszawa 2007.  Majewski T. Jak zatrudniać osoby niepełnosprawne? Poradnik dla pracodawców. Warszawa 2007.  Majewski T. Osoby niepełnosprawne: problemy, potrzeby i możliwości zawodowe. (w:) Kluczowa rola gminy w aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych. Warszawa 2007.  Majewski T. Psychologiczne znaczenie pracy zawodowej dla osoby niepełnosprawnej. (w:) A. Barczyński (red.) Społeczne korzyści zatrudniania osób niepełnosprawnych. Warszawa 2008.  Majewski T. Rodzaj niepełnosprawności a potrzeby osób niepełnosprawnych w zakresie aktywizacji zawodowej. (w:) Potrzeby osób niepełnosprawnych w zakresie aktywizacji zawodowej. Materiały konferencyjne. Warszawa 2007.  Otrębski W. Interakcyjny model rehabilitacji zawodowej osób z upośledzeniem umysłowym. Lublin 2007.  Otrębski W. Osoby z upośledzeniem umysłowym w sytuacji pracy. Lublin 2001.  Przystosowanie obiektów, pomieszczeń oraz stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych o specyficznych potrzebach - dobre praktyki. CIOP, Warszawa 2014.  Rutkowska E., Rakowska J. Bariery w aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością. (w:) M. Piasecki, J. Śliwak (red.) Wybrane zagadnienia z rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych. Lublin 2008.  Sołtysińska G. ABC doradcy zawodowego. Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych Materiały dla szkolnego doradcy zawodowego. Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. Warszawa 2010.  Zatrudniając niepełnosprawnych: dobre praktyki pracodawców w Polsce i innych krajach Europy. (red.) E. Giermanowska, Kraków 2014. |
| Literatura uzupełniająca:  Badania wpływu kierunku i poziomu wykształcenia na aktywność zawodową osób niepełnosprawnych. Raport końcowy. CZĘŚĆ 6 Z 6. Perspektywa osób z upośledzeniami umysłowymi. PENTOR. RESEARCH INTERNATIONAL.  http://www.pfron.org.pl/ftp/dokumenty/Badania\_i\_analizy/Raport\_CZESC\_6z6\_N\_umyslowa\_final.pdf.  Bidziński K. Aktywizacja zawodowa i społeczna integracja dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną – przykłady dobrej praktyki z wybranych krajów Unii Europejskiej. (w:) Dorośli z niepełnosprawnością intelektualną w labiryntach codzienności. Analiza badań – krytyka podejść – propozycje rozwiązań. (red.) B. Cytowska, Toruń 2011.  Kompendium dobrych praktyk. Zatrudnienie wspomagane dla osób niepełnosprawnych w Unii Europejskiej i na obszarze Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu  http://www.trenerpracy.eu/wp-content/uploads/kompendium-dobrych-praktyk.-zatrudnienie-wspomagane-dla-osob-niepelnosprawnych-w-unii-europejskiej.pdf  Poradnik dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. www.psouu.org.pl  Poradnik dla pracodawców. www.psouu.org.pl  Poradnik dla Rodziców i Opiekunów. www.psouu.org.pl |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)